



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 7-х классах

2024 г.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по русскому языку



2864 учащихся из 102 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 14 заданий: все задания относятся к базовому уровню сложности

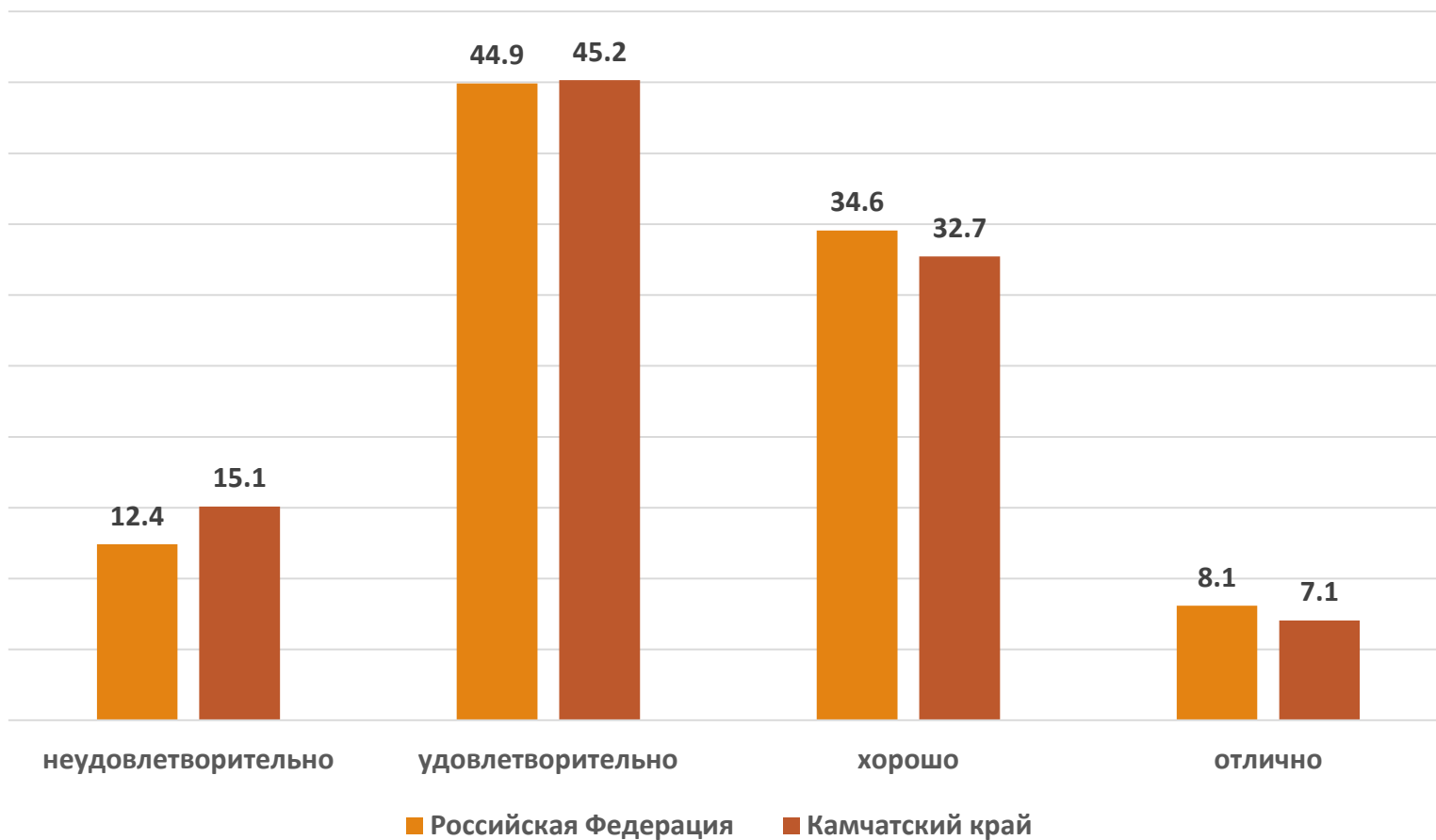
Максимальный балл за работу – 47
Минимальный порог – 22 балла



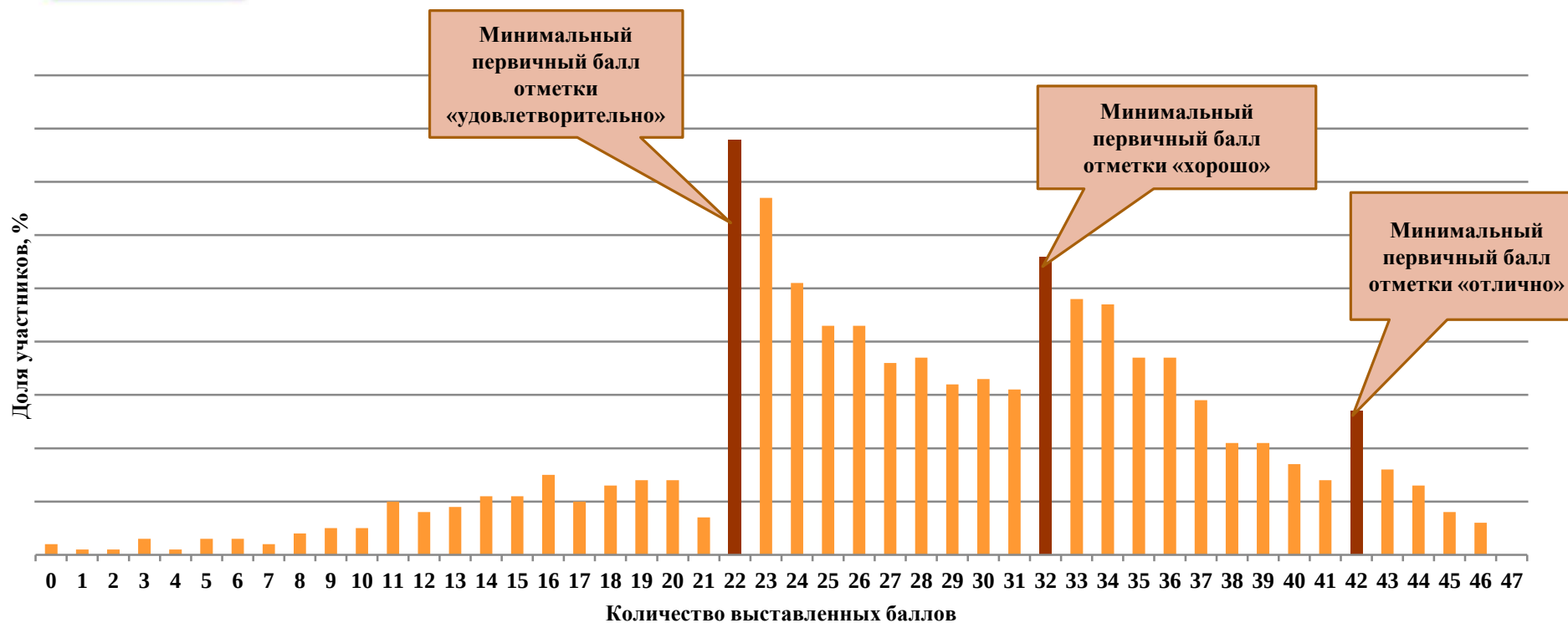
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс, русский
язык



Распределение первичных баллов

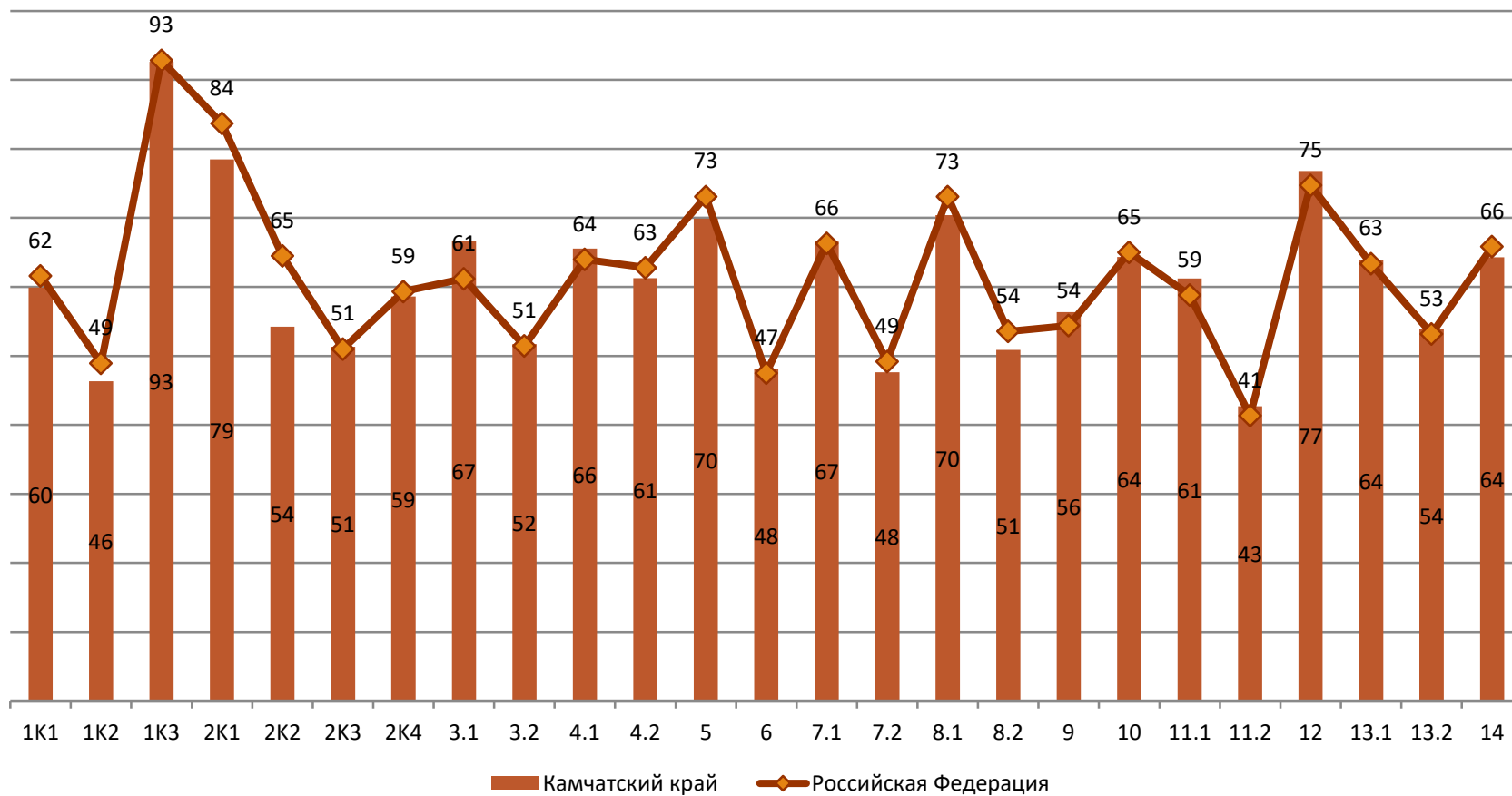


Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

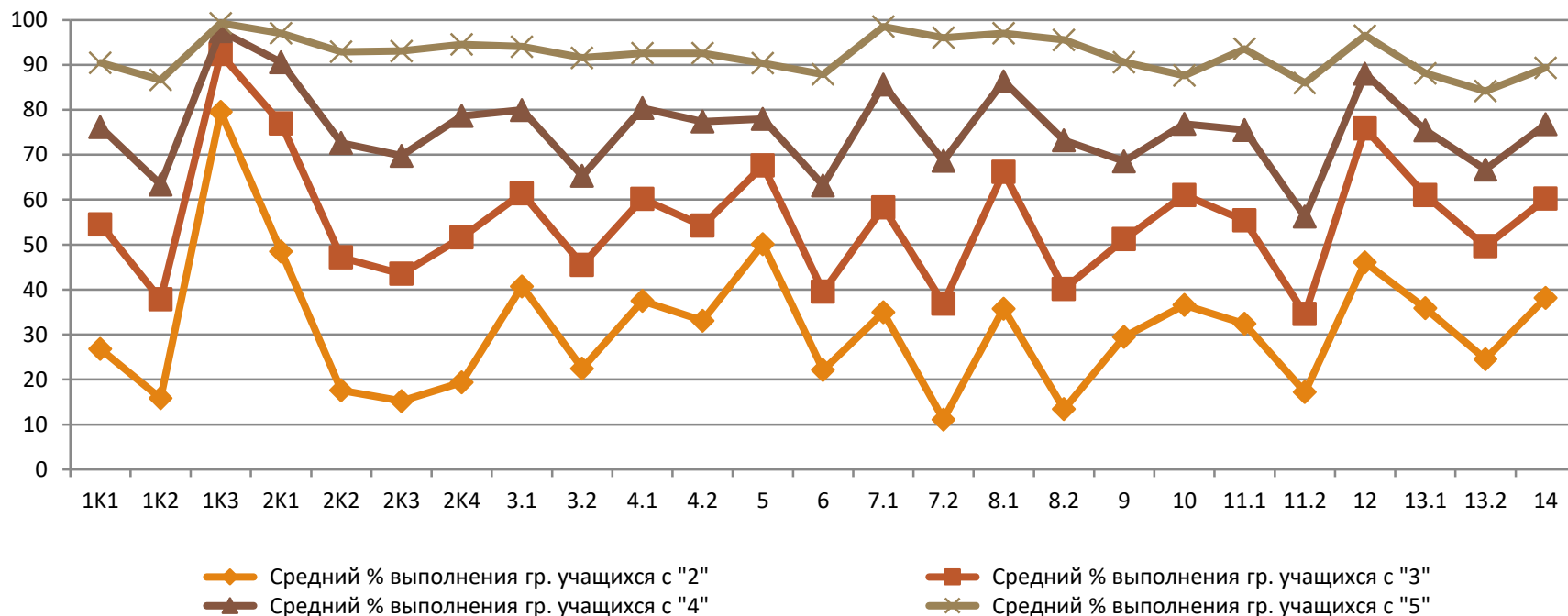
Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 47 баллов – 1 работа;
Минимальный результат: 0 баллов – 5 работ

Выполнение заданий, %

7 класс, русский
язык



Выполнение заданий группами учащихся, %



Задания, с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1K3 Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

2K1 Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

7.1, 8.1 Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

12 Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки



Успешность выполнения заданий:



7 класс, русский
язык

На низком уровне (менее 50% участников) справились с заданиями на сформированность умений:

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;

опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Успешно (более 70% участников) выполнили задания, в основе которых умения:

соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;

проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением;

выполнять лексический анализ слова.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	60 ↓
1К2		3	46 ↓
1К3		2	93 ↑
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	79 ↓
2К2		3	54 ↓
2К3		3	51 =
2К4		3	59 =
3.1	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	67 ↑
3.2		1	52 ↑



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4.1	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	66
4.2		1	61
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	70
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	48
7.1	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	67
7.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	48



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8.1	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	70 ↓
8.2	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51 ↓
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	56 ↑



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	64 ↓
11.1	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	61 ↑
11.2	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	43 ↑
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	1	77 ↑



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
13.1	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	64 ↑
13.2	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	1	54 ↑
14		2	65 ↓



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
432 человека (15,1%)

39,8% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
Быстринский муниципальный округ	3,16	87,5	25,0
Вилучинский городской округ	3,34	82,1	42,2
Городской округ "поселок "Палана"	3,23	81,8	31,8
Елизовский муниципальный район	3,44	88,3	47,8
Карагинский муниципальный район	3,59	93,8	50,0
Миловский муниципальный округ	3,57	100,0	50,0
Олюторский муниципальный район	3,12	88,0	24,0
Пенжинский муниципальный район	3,08	76,0	32,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,28	83,6	37,7
Соболевский муниципальный район	2,92	69,2	23,1
Тигильский муниципальный округ	3,47	100,0	35,3
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,30	85,1	38,3
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,33	90,5	38,1
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатскому краю	3,19	82,2	33,3



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,44	88,3	47,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова"	3,54	90,6	56,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,37	87,5	41,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,05	69,4	30,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,13	80,6	30,6
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,55	90,9	63,6
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,44	94,5	44,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,50	87,5	53,1
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,44	100,0	43,8
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,13	73,3	33,3
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,13	75,0	37,5
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,92	100,0	77,1
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,15	92,3	23,1
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,91	100,0	72,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,76	98,6	61,4
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,64	92,9	57,2
МБОУ "Лесновская основная школа"	2,83	66,7	16,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,38	90,0	40,0
Вилучинский городской округ	3,34	82,1	42,2
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,30	77,9	47,7
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,23	80,4	30,4
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,42	81,8	45,5
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,44	90,7	42,6



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский муниципальный округ	3,57	100,0	50,0
МКОУ "Атласовская средняя школа"	3,25	100,0	25,0
МКОУ "Шаромская средняя школа"	3,80	100,0	80,0
МКОУ "Лазовская средняя школа"	3,50	100,0	25,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,33	90,5	38,1
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,17	83,3	33,3
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	3,33	88,9	33,3
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,34	94,3	37,2
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,56	93,8	50,0
Быстринский муниципальный округ	3,16	87,5	25,0
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	3,08	88,0	20,0
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	3,43	85,7	42,9
Соболевский муниципальный район	2,92	69,2	23,1
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,00	75,0	25,0
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	2,00	0,0	0,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,30	85,1	38,3
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,36	85,7	42,9
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,35	90,0	40,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,33	66,7	33,3
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,33	83,3	50,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	2,75	75,0	0,0



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский муниципальный район	3,12	88,0	24,0
МКОУ "Тиличическая средняя школа"	3,18	100,0	18,2
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	2,67	50,0	16,7
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Вывенская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,28	83,6	37,7
МАОУ "Средняя школа № 1" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,58	90,0	55,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,30	89,4	31,9
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,39	82,1	46,4
МБОУ "Средняя школа № 7" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	80,0	32,3
МАОУ "Средняя школа № 8" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	89,2	44,6
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,72	88,7	62,3
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,04	72,0	28,0
МБОУ "Средняя школа № 12" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,39	89,3	50,0
МБОУ "Средняя школа № 15" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,80	100,0	61,4



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,89	64,9	23,0
МБОУ "Средняя школа № 40" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,38	88,5	38,5
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,75	62,5	12,5
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	72,4	33,9
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	88,4	37,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,15	78,2	29,5
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	68,2	36,4
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	85,7	21,4
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,39	87,2	46,2
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	100,0	25,0
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,25	81,3	31,3
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,19	82,2	33,3
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1"	3,35	88,4	39,5
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2"	3,31	93,8	34,4



Основные итоги



7 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
КГБОУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	2,22	22,2	0,0
КГБОУ "Вечерняя (сменная) школа № 16"	3,14	85,7	28,6
КГБОУ "Средняя школа № 2"	3,23	80,7	41,9
КГБОУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	2,92	76,9	15,4

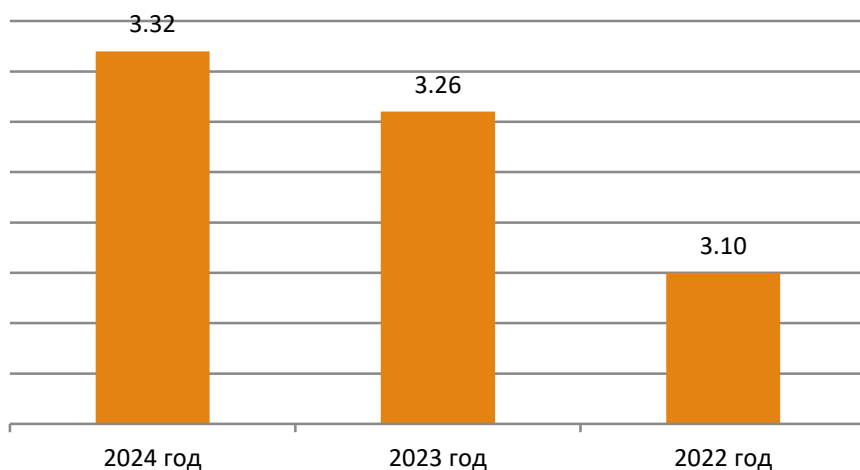
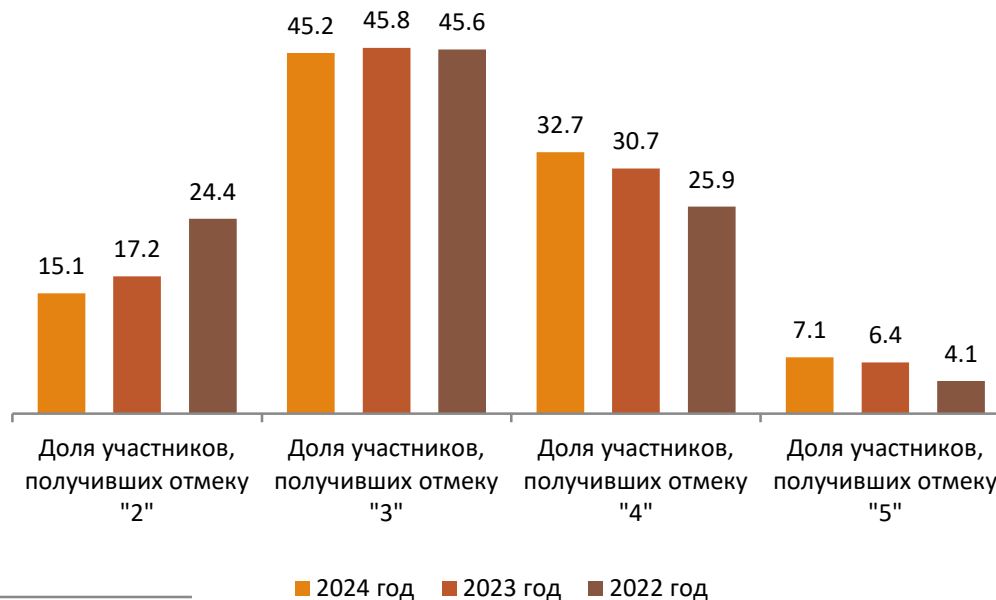


Основные итоги



7 класс, русский
язык

Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:

Доля
неудовлетворительных
результатов



сократилась на 2,1%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок «4», «5»)



улучшилась на 2,7%
(=39,8%)

Успешность обучения
(суммарная доля отметок «3», «4», «5»)



улучшилась на 2%
(=84,9%)

Значение среднего балла



увеличилось на 0,06



Основные выводы



Общая результативность выполнения заданий ВПР по русскому языку в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 1 по критерию К2 проверяется умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (процент выполнения задания 46);
- ❑ в задании № 6 проверяется умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения (процент выполнения задания 48);
- ❑ в задании № 7.2 проверяется умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, опознавать предложения осложненной структуры, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (процент выполнения задания 48);
- ❑ в задании № 11.2 проверяется владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала, адекватного понимания, интерпретирования и комментирования текста различного функционально-смыслового типа речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка (процент выполнения задания 43).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике



7 класс,
математика

2890 учащихся из 102 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 16 заданий: 12 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности

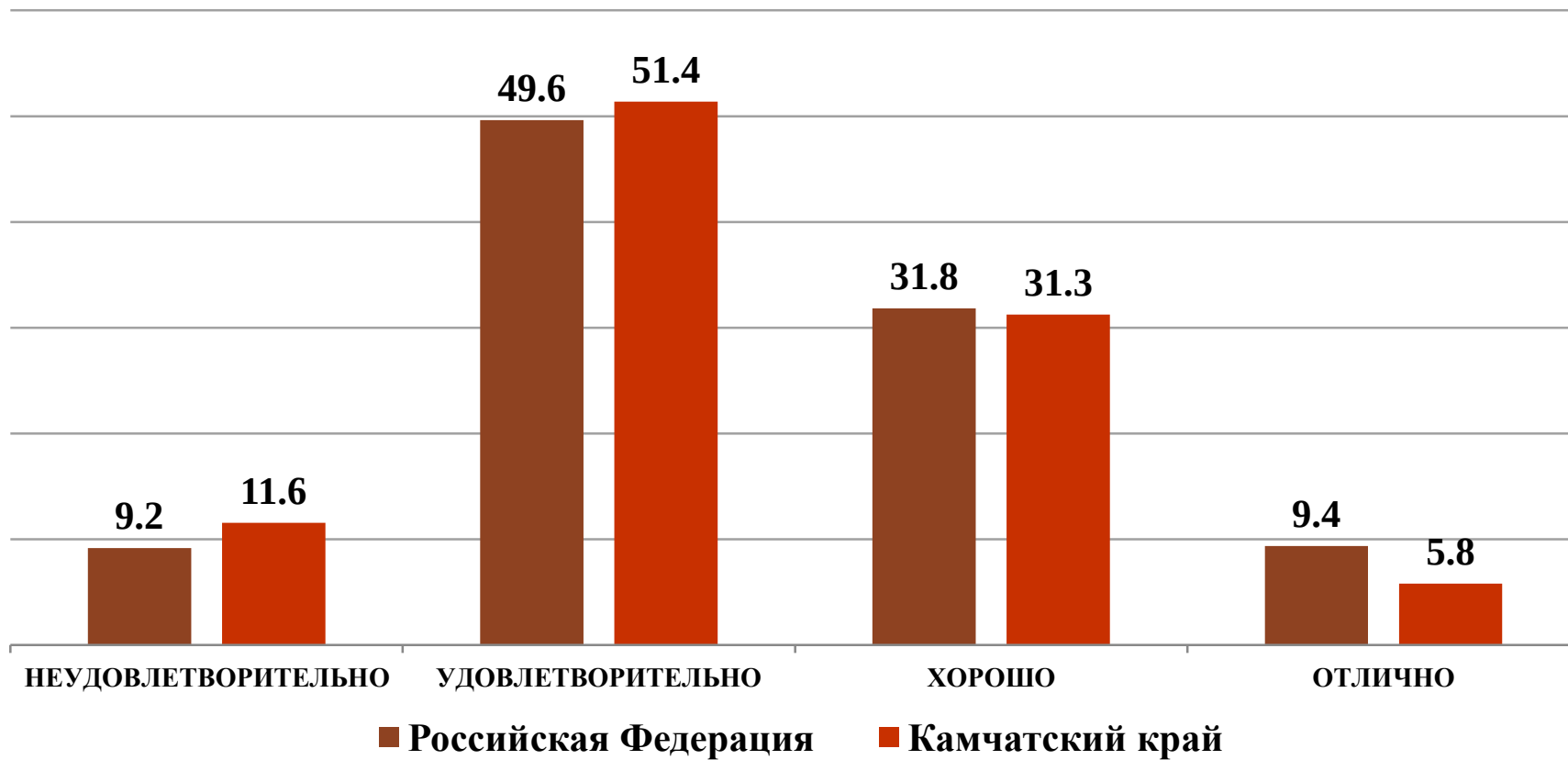
Максимальный балл за работу – 19
Минимальный порог – 7 баллов



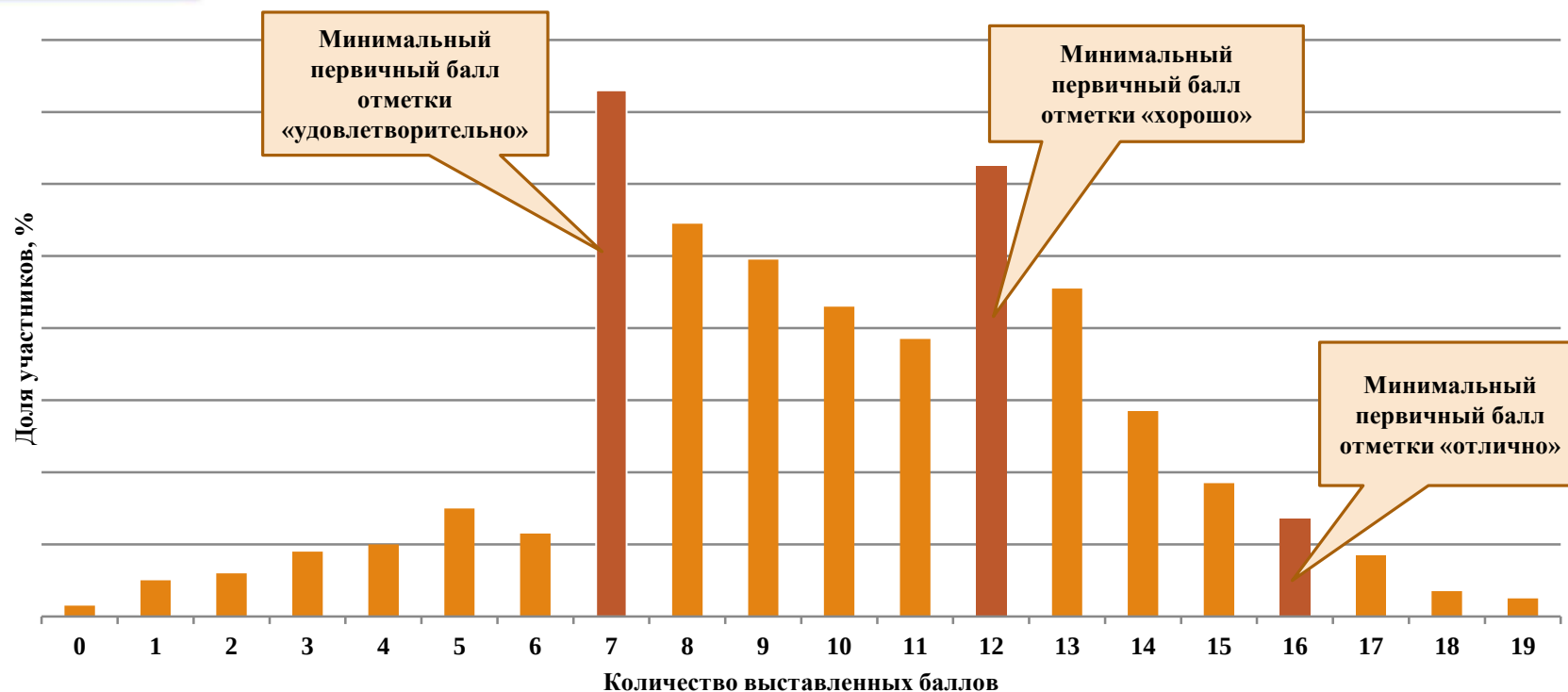
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
математика

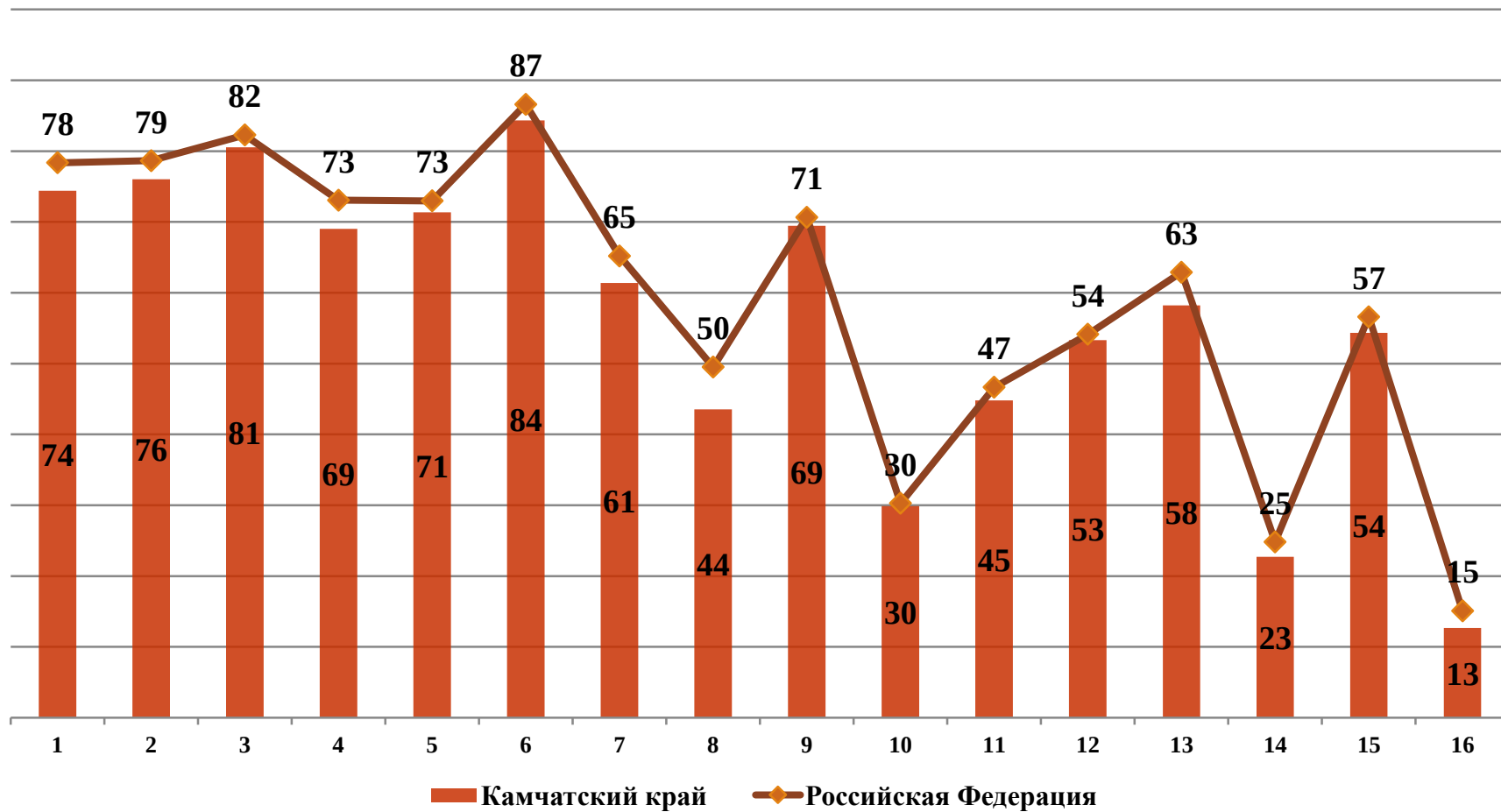


Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 19 баллов – 15 работ;
Минимальный результат: 0 баллов – 9 работ

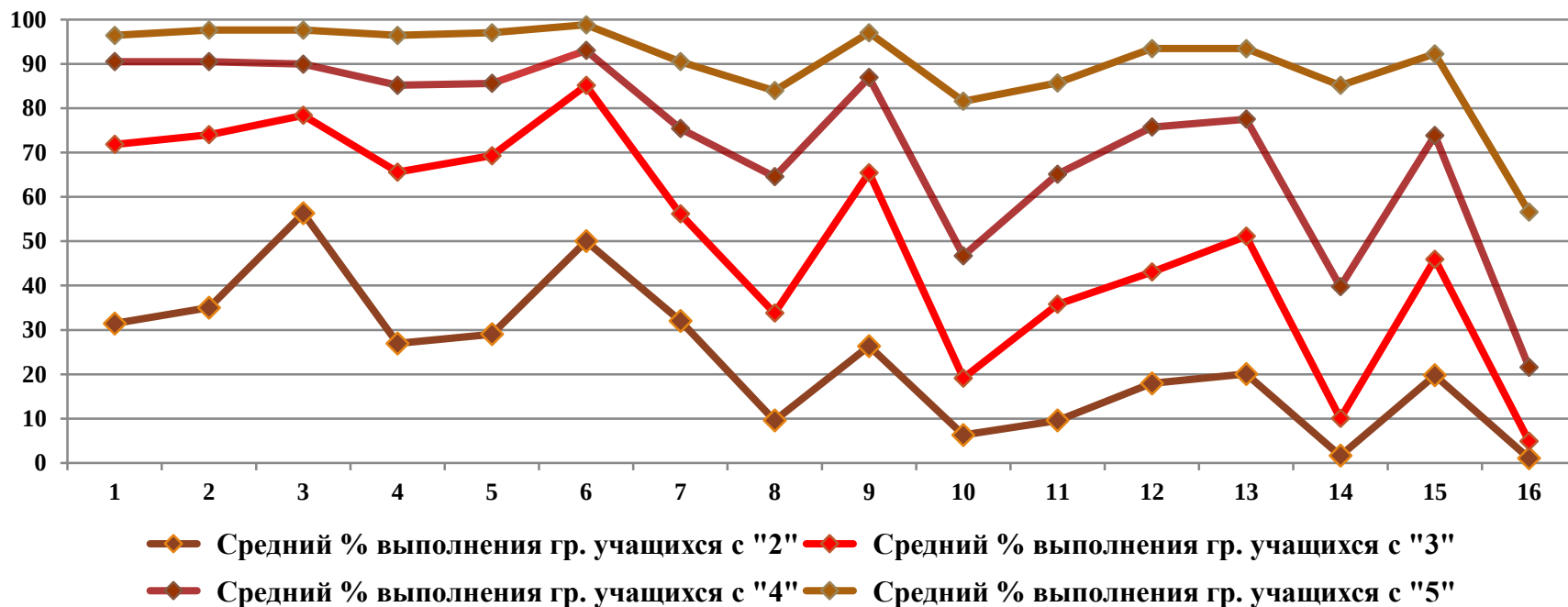




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
математика



Задания, с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

3 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах

6 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

9 Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений

13 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур

15 Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
математика

На низком уровне (менее 50% участников) справились с заданиями на сформированность умений:

строить график линейной функции;

анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

выполнять несложные преобразования выражений (раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения);

оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;

решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение).

Успешно (более 70% участников) выполнили задания, в основе которых умения:

оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»;

оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;

извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;

решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	74 ↓
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	76 ↓
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	81 ↓
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	69 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	71 ↓
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	84 ↓
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	61 ↓
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	44 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	69 ↓
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	30 =
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	45 ↓
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	53 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№ задания	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах	1	58 ↓
14	в явном виде; применять для решения задач геометрические факты, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	23 ↓
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	54 ↓
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	13 ↓



Основные итоги



7 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
334 человека (11,6%)

37,1% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
Быстринский муниципальный округ	3,18	90,9	24,2
Вилучинский городской округ	3,24	81,1	37,4
Городской округ "поселок "Палана"	3,08	91,7	12,5
Елизовский муниципальный район	3,43	92,0	43,3
Карагинский муниципальный район	3,27	78,8	42,4
Миловский муниципальный округ	3,57	100,0	50,0
Олюторский муниципальный район	3,32	90,3	38,7
Пенжинский муниципальный район	3,17	82,6	30,4
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,31	88,5	36,8
Соболевский муниципальный район	3,35	88,2	41,2
Тигильский муниципальный округ	3,29	100,0	25,7
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,30	84,0	36,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,19	85,7	26,0
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатского края	3,11	85,8	25,2



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,43	92,0	43,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова"	3,62	96,2	59,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,09	82,6	21,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,34	82,3	38,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,36	90,4	38,4
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,48	91,3	43,5
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,16	84,2	26,3
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,40	94,3	40,0
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,53	93,3	40,0
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,44	87,5	50,0
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,17	83,3	33,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,60	100,0	50,9
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,15	92,3	15,4
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,44	77,8	55,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,49	95,9	48,0
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Лесновская основная школа"	2,67	66,7	0,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,47	94,9	44,9
Вилучинский городской округ	3,24	81,1	37,4
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,17	77,9	38,4
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,27	76,9	38,5
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,37	92,6	42,6
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,18	79,0	30,6



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Миловский муниципальный округ	3,57	100,0	50,0
МКОУ "Атласовская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МКОУ "Шаромская средняя школа"	3,60	100,0	40,0
МКОУ "Лазовская средняя школа"	3,75	100,0	75,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,19	85,7	26,0
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,23	81,8	27,3
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	3,00	77,8	22,2
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,17	96,7	20,0
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,31	75,0	37,5
Быстринский муниципальный округ	3,18	90,9	24,2
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	3,04	89,3	14,3
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	4,00	100,0	80,0
Соболевский муниципальный район	3,35	88,2	41,2
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,54	100,0	46,2
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	2,00	0,0	0,0
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	3,00	66,7	33,3
Усть-Большерецкий муниципальный район	3,30	84,0	36,0
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,61	100,0	38,9
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,44	88,9	50,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	2,67	66,7	0,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,50	33,3	16,7
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,00	75,0	25,0
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,50	100,0	50,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,08	91,7	12,5
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,08	91,7	12,5
Тигильский муниципальный округ	3,29	100,0	25,7
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,15	100,0	15,0
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	3,33	100,0	16,7
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,75	100,0	75,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	3,00	100,0	0,0
Пенжинский муниципальный район	3,17	82,6	30,4
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	3,18	72,7	36,4
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,00	50,0	50,0
Карагинский муниципальный район	3,27	78,8	42,4
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	2,67	66,7	0,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,40	80,0	60,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,11	77,8	27,8
МБОУ "Карагинская основная школа"	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	3,75	75,0	75,0



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский муниципальный район	3,32	90,3	38,7
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,13	87,5	25,0
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	3,50	83,3	50,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	3,75	100,0	75,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,31	88,5	36,8
МАОУ "Средняя школа № 1" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,29	85,5	42,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	96,0	40,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	96,4	39,3
МБОУ "Средняя школа № 7" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,51	95,6	44,9
МАОУ "Средняя школа № 8" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	85,1	25,4
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,68	54,0	12,0
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,47	79,3	56,9
МБОУ "Средняя школа № 12" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	86,7	40,0
МБОУ "Средняя школа № 15" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,77	95,4	62,8



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,97	70,6	23,5
МБОУ "Средняя школа № 20" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,23	91,4	28,6
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,55	92,3	56,9
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округ	3,27	86,7	37,8
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,32	89,4	34,0
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,20	89,1	30,4
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,97	81,1	16,2
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,06	76,5	25,5
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,43	93,2	43,8
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,67	100,0	58,7
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,45	100,0	39,5
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,20	97,7	21,2



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,41	97,1	41,4
МБОУ "Средняя школа № 40" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,32	87,7	39,7
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,44	100,0	44,4
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,19	80,3	31,2
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,58	97,7	48,8
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,24	92,1	26,3
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,12	79,2	33,3
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,23	100,0	23,1
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,30	90,0	40,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	91,9	46,0
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,08	83,3	16,7
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,27	100,0	26,7



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
ОО, подведомственные Министерству образования Камчатскому краю	3,11	85,8	25,2
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	2,67	66,7	0,0
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа № 16"	2,86	85,7	0,0
КГОБУ "Средняя школа № 2"	3,31	93,1	37,9
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1"	3,11	84,5	26,7
КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	2,83	83,3	0,0
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2"	3,16	87,1	29,0

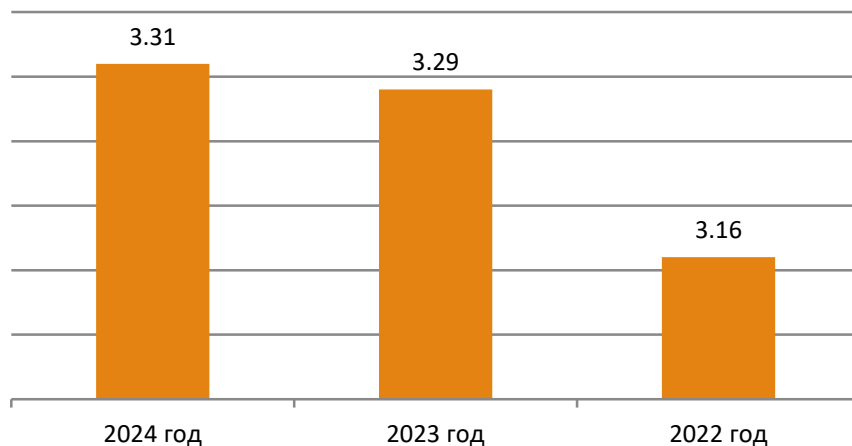
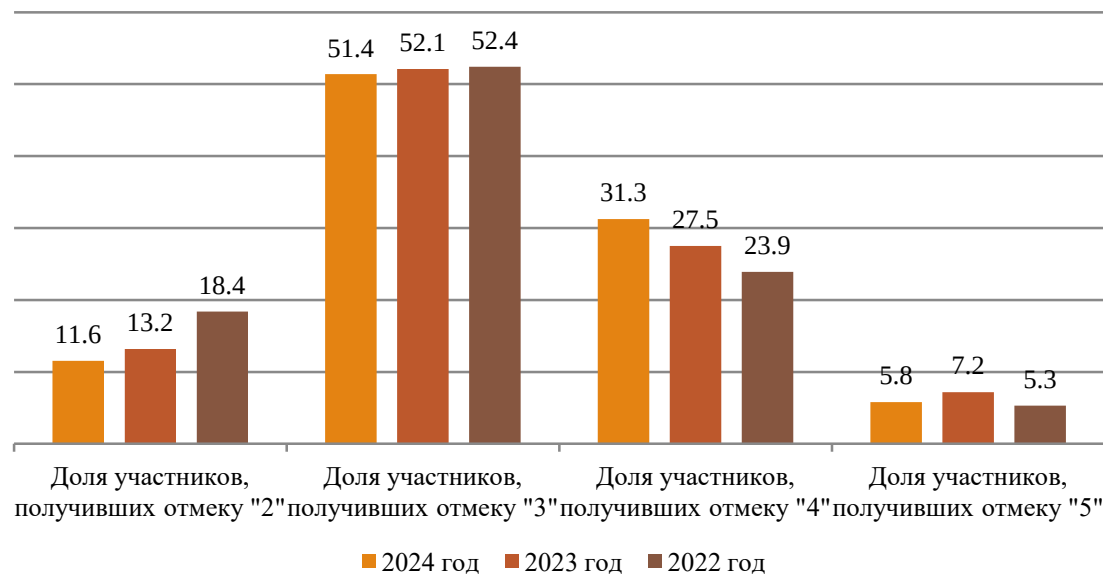


Основные итоги



7 класс,
математика

Динамика результатов ВПр по математике за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по математике за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 1,6 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок «4», «5»)	→	улучшилась на 2,4 % (=37,1%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок «3», «4», «5»)	→	улучшилась на 1,6 % (=88,4%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,02



Основные выводы



Общая результативность выполнения заданий ВПР по математике в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 8 проверяются умения строить график линейной функции (процент выполнения задания 44);
- ☐ в задании № 10 проверяются умения извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач (процент выполнения задания 30);
- ☐ в задании № 11 проверяется владение символьным языком алгебры, выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (процент выполнения задания 45);
- ☐ в задании № 14 проверяется владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (процент выполнения задания 23);
- ☐ в задании № 16 проверяются умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации (процент выполнения задания 13).